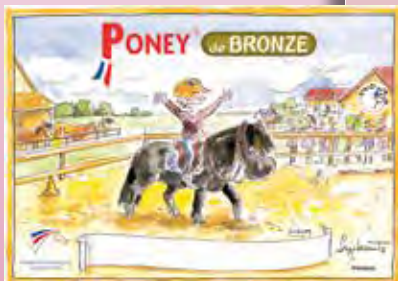
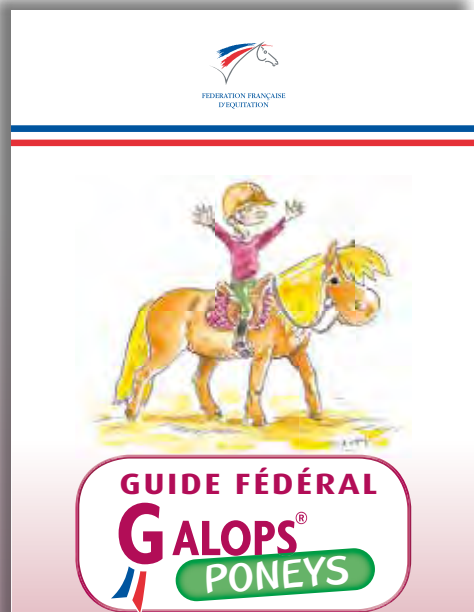
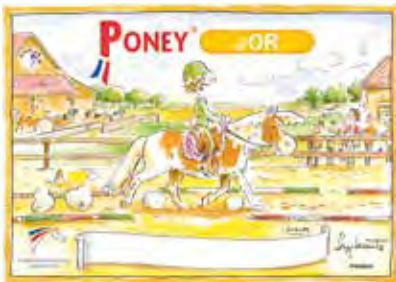
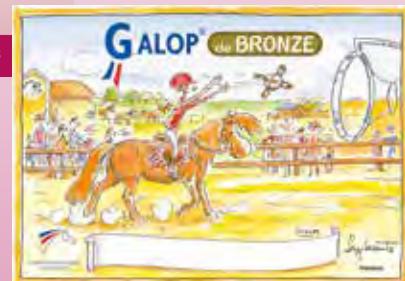




FEDERATION FRANÇAISE  
D'EQUITATION



DÉCOUVRIR L'ÉQUITATION ET LA VIE AU PONEY-CLUB





**GALOPS<sup>®</sup>**  
**PONEYS**


**LE PLAN FORMATION DE L'ENFANT CAVALIER**

# LE PLAN DE FORMATION DE L'ENFANT CAVALIER

## CYCLE 1 : LES DIPLÔMES PONEY®


NIVEAU / OBJECTIF	JE SAIS	JE SAIS FAIRE
 <p><b>JE DÉCOUVRE LE PONEY ET LE PONEY-CLUB</b></p>	Reconnaître le moniteur et dire son prénom Mettre mon casque Montrer le filet et les rênes Montrer la selle	Brosser le corps Brosser la queue Ranger la brosse Ranger le filet
	Retenir le nom de mon poney Reconnaître mon poney parmi les autres Montrer les principales parties du corps du poney oreilles, tête, crinière, encolure, croupe et queue	Aborder un poney attaché - Capter son attention Me positionner près d'un poney attaché et le caresser Amener le poney en filet sur le terrain avec aide


NIVEAU / OBJECTIF	JE SAIS	JE SAIS FAIRE
 <p><b>JE ME FAMILIARISE AVEC LE COMPORTEMENT DU PONEY ET LA VIE AU PONEY-CLUB</b></p>	Reconnaître la sellerie, dire son lieu et son rôle Reconnaître le manège ou la carrière, dire son lieu et son rôle - Montrer la piste Montrer mors, têtière, muserolle, frontal et rênes sur le filet Montrer : têtière, muserolle et longe sur le licol Reconnaître la paille	Détacher une boucle : sous-gorge ou muserolle ou croupière... Enlever un licol Ranger la selle et le tapis avec aide
	Observer mon poney : le langage des oreilles Reconnaître quand le poney mange, quand il boit, quand il se repose Reconnaître quand le poney urine, quand il fait un crottin Nommer une robe	Amener seul le poney en filet sur le terrain Changer de côté Faire le tour du poney

NIVEAU / OBJECTIF	JE SAIS	JE SAIS FAIRE
 <p><b>JE SUIS EN CONFIANCE AVEC LE PONEY ET AU PONEY-CLUB</b></p>	Décrire la tenue d'équitation Dire pourquoi on ne joue pas avec la nourriture des poneys Différencier paille et foin Identifier les espaces du Poney-Club : accueil, manège, carrière, stabulation, boxes, sellerie Expliquer l'activité promenade	Enlever et ranger la selle et le tapis seul Utiliser brosse et étrille sur l'ensemble du corps du poney Montrer le cure-pieds - Prendre et curer les antérieurs
	Reconnaître un poney au pas, au trot Montrer le toupet, les naseaux, les flancs, le dos, les sabots Montrer les antérieurs et les postérieurs Différencier poney et poulain	Déplacer les hanches d'un poney attaché Marcher près de mon poney au même rythme, varier la vitesse Mener en main sur un tracé simple avec courbes et arrêt

## CYCLE 2 : LES DIPLÔMES GALOP®

NIVEAU / OBJECTIF	JE SAIS	JE SAIS FAIRE
 <p><b>JE COMPRENDS LES BASES DE LA COMMUNICATION AVEC LE PONEY</b></p>	<p>Décrire les aides naturelles : poids du corps, jambes, mains                      Décrire les parties du licol (en plus de celles du Poney® d'argent) : boucle, sous-gorge                      Décrire les parties du filet (en plus de celles du Poney® d'argent) : montants, sous-gorge, anneaux                      Citer les principales règles de sécurité                      Dessiner un cercle, une diagonale, un doubler                      Décrire 2 disciplines : l'équifun et les pony-games</p>	<p>Aborder au boxe                      Desseller                      Enlever le filet                      Rincer le mors et ranger le filet</p>
	<p>Citer et reconnaître 2 robes                      Reconnaître et nommer les 3 allures                      Expliquer le paragraphe respect du poney de la Charte du Cavalier FFE</p>	<p>Éloigner le poney de moi                      Déplacer les hanches du poney en main                      Faire faire demi-tour au poney dans un cercle                      Faire baisser la tête du poney en main</p> <p>Ajuster et varier la longueur des rênes                      Accélérer et ralentir le pas. Passer de l'arrêt au pas et au trot et inversement                      Franchir des barres au sol au pas                      Utiliser la voix                      Compter le rythme du trot au trot assis                      Conduire au trot                      Galoper quelques foulées</p>

NIVEAU / OBJECTIF	JE SAIS	JE SAIS FAIRE
 <p><b>JE FAIS DES CHOIX EN FONCTION DE MES SENSATIONS ET DES RÉACTIONS DU PONEY</b></p>	<p>Expliquer la fédération, la licence                      Décrire 4 métiers liés au Poney-Club : moniteur, palefrenier, maréchal-ferrant, vétérinaire                      Expliquer les distances de sécurité à poney</p>	<p>Entretien de la selle                      Mettre un licol                      Reproduire un noeud d'attache                      Prendre et curer les postérieurs                      Utiliser étrille, bouchon et brosse douce</p>
	<p>Reconnaître les caractéristiques principales du comportement des poneys                      Différencier poney et ponette.                      Décrire les 5 robes de base : alezan, bai, gris, noir et pie                      Reconnaître des attitudes spécifiques du poney                      Décrire les principales parties du corps du poney (en plus de celles du Poney® d'argent) : garrot, ventre, hanches et épaules                      Décrire l'alimentation distribuée dans mon Poney-Club</p>	<p>Faire reculer le poney                      Faire trotter le poney quelques foulées en ligne droite                      Ajuster ma position près de mon poney en fonction des situations</p> <p>Me mettre seul en selle                      Descendre au pas                      Ressangler en selle avec aide                      Effectuer un parcours simple de barres au sol au trot, en alternant postures en équilibre et assis                      Enchaîner un parcours alternant courbes et transitions                      Accélérer et ralentir le trot                      Partir au galop, conserver le galop et repasser au trot</p>

NIVEAU / OBJECTIF	JE SAIS	JE SAIS FAIRE
 <p><b>J'AI ATTEINT UN PREMIER STADE D'AUTONOMIE AVEC LE PONEY ET DANS SON ENVIRONNEMENT</b></p>	<p>Expliquer les règles de priorité en manège ou en carrière                      Décrire les principales parties de la selle : troussequin, pommeau, siège, quartier, sangle, sanglons et contre-sanglons                      Décrire les principaux types de chevaux et de poneys : A, B, C, D et selle, course, trait                      Décrire les principaux types de logement des poneys : boxes, stabulation, pré</p>	<p>Aborder un poney en stabulation ou au pré                      Effectuer seul un pansage élémentaire complet                      Seller                      Mettre le filet                      Lâcher un poney au pré</p>
	<p>Décrire les 5 sens du poney                      Décrire la bouche du poney et comment il s'alimente                      Reconnaître le comportement et les besoins alimentaires des poneys                      Reconnaître et citer les aliments de base                      Citer et montrer les principales parties de la tête : oreilles, nuque, toupet, front, chanfrein, oeil, naseaux, lèvres, commissures des lèvres et gorge                      Citer et montrer les principales parties des membres : châtaigne, genou, canon, boulet, paturon, sabot et couronne.</p>	<p>Mener en main sur un tracé précis en alternant des lignes droites et des courbes                      Déplacer la tête du poney à droite et à gauche                      Déplacer la tête du poney en haut et en bas</p> <p>Ressangler seul à pied ou en selle                      Circuler en respectant les distances de sécurité                      Diriger au pas et au trot sur un tracé défini incluant cercle, volte, diagonale et doubler                      Trotter enlevé sans étriers                      Trotter et galoper assis dans une posture stable                      Enchaîner 2 obstacles sur la piste au trot et au galop</p>



# GALOPS<sup>®</sup> PONEYS



## PRÉSENTATION

Les Galops<sup>®</sup> Poneys s'adressent aux enfants de 3 à 10 ans. Ils sont organisés en 2 cycles de 6 étapes pour jalonner l'apprentissage jusqu'aux portes du Galop<sup>®</sup> 2 de cavalier. Le cycle 1 comporte les Poneys<sup>®</sup> de **Bronze**, d'**Argent** et d'**Or**. Le cycle 2 comporte les Galops<sup>®</sup> de **Bronze**, d'**Argent** et d'**Or**.

Les Galops<sup>®</sup> Poneys prennent en compte les aspects fondamentaux du développement physiologique, psychologique, intellectuel et relationnel de l'enfant.

Les contenus sont développés dans le **Guide Fédéral Galops<sup>®</sup> Poneys** qui aide les parents à accompagner leur enfant dans sa découverte de l'équitation, des poneys et du Poney-Club. Il leur permet de vivre avec eux cette formidable aventure.

Les dessins d'Hirley aident l'enfant ou sa famille à comprendre ce qu'on lui demande en s'aidant des illustrations.

## RUBRIQUES

Chaque Galop<sup>®</sup> de la filière poney comporte 5 rubriques, les rubriques de connaissances correspondant aux savoirs et les rubriques de pratique correspondant aux savoir-faire. Elles sont dans les mêmes couleurs que les 5 rubriques des Galops<sup>®</sup> de cavalier appliquées au poney :

- Connaissances générales
- Connaissance du poney
- Pratique équestre à pied
- S'occuper du poney et de son matériel
- Pratique équestre à poney

## PRATIQUE

- Les Galops<sup>®</sup> Poneys sont enregistrés sur la licence.
- La session Galops<sup>®</sup> Poneys figure dans la liste des types de sessions proposées sur FFE Club SIF.
- Le diplôme comprend un module unique. Il est validé en une seule fois.
- Le Plan de formation des Galops<sup>®</sup> Poneys propose une progression adaptée aux jeunes enfants parallèle à celle des galops de cavalier qui sont destinés à un public plus âgé.
- Le Poney<sup>®</sup> de Bronze peut être validé directement à tout âge.
- Le temps d'apprentissage entre chaque passage de diplôme dépend de l'âge auquel l'enfant débute l'équitation, de la fréquence à laquelle il pratique et de la vitesse à laquelle il progresse. Par exemple un enfant débutant l'équitation à 3 ou 4 ans à raison d'une séance par semaine passera en moyenne un diplôme par an jusqu'à l'âge de 8 ou 9 ans. Un enfant débutant l'équitation plus tard vers 7 ou 8 ans pourra passer les 3 diplômes Poneys

- en 1 ou 2 ans puis passer les 3 diplômes Galops en 2 ou 3 ans.
- En fonction de ces particularités, le titulaire du code examinateur, peut valider directement les niveaux suivants :

Tout âge	.....	Poney <sup>®</sup> de Bronze
5 ans	.....	Poney <sup>®</sup> d'Argent ou de Bronze
6 ans	.....	Poney <sup>®</sup> d'Or, d'Argent ou de Bronze
7 ans	.....	Galop <sup>®</sup> de Bronze
8 ans	.....	Galop <sup>®</sup> d'Argent ou de Bronze
9 ans	.....	Galop <sup>®</sup> d'Or, d'Argent ou de Bronze

- Passerelle vers la filière Galops de cavalier : pour les cavaliers titulaires du Galop d'Or, l'enseignant peut valider directement le Galop<sup>®</sup> 2 de cavalier sans validation préalable du Galop<sup>®</sup> 1 de cavalier.

